

情况通报

第 6 期

湖南科技学院党政办公室

2018 年 6 月 14 日

编者按：党的十八大以来，习近平总书记高度重视教育在社会主义现代化建设中的地位和作用，对教育工作发表系列重要讲话，深刻论述了新时期我国教育改革和发展的重大理论问题和实践问题，立意高远，内涵丰富，思想深刻，形成了现代教育思想体系。

高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新、国际交流合作的重要使命，其中人才培养是第一使命。为深刻领会和系统把握习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞辰 200 周年大会上重要讲话精神，更好推进现代大学建设，办好人民满意教育，进一步解决好为谁培养人、培养什么样的人、怎样培养人这一根本性问题，6 月 12 日，校长曾宝成同志结合新要求 and 学校实际，以“坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”为题，面向全校教职员工作了专题报告。报告围绕立德树人主线，既提出了具体要求，又明确了具体任务，具有很强的

针对性和操作性。希望全校上下务必要牢固树立“四个意识”，提高政治站位，在自觉把习近平总书记重要讲话精神内化于心，外化于行的同时，认真领会报告精神，将精神转化为培养社会主义建设者和接班人的政策体系、工作举措和育人体系、教学模式，转化为勇担大任、砥砺前行的精神力量和行动自觉，撸起袖子加油干，为推进学校内涵发展贡献力量。现将报告予以刊发(节选)，供大家学习。

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想 武装头脑 培养德智体美全面发展的社会主义 建设者和接班人

党委副书记、校长 曾宝成

同志们、老师们：

党的十九大高举中国特色社会主义伟大旗帜，把习近平新时代中国特色社会主义思想写入党章，确立为党必须长期坚持的指导思想，明确了新时代中国共产党的历史使命，开启了全面建设社会主义现代化强国新征程。深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务。我们要坚定不移推进习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作，全面贯

彻党的教育方针，办好中国特色社会主义大学，落实立德树人根本任务，努力培养更多德智体美全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

一、深刻领会习近平总书记重要讲话精神的丰富内涵和精神实质

教育兴则国家兴，教育强则国家强。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。大学对青年成长成才发挥着重要作用。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能办出中国特色世界一流大学。为此，有3项基础性工作要抓好。

第一，坚持办学正确政治方向

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本。人无德不立，育人的根本在于立德。这是人才培养的辩证法。办学就要尊重这个规律，否则就办不好学。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。要把立德树人内化到大学建设和管理各领域、各方面、各环节，做到以树人为核心，以立德为根本。

第二，建设高素质教师队伍

人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍是大学建设的基础性工作。好老师要有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。评价教师队伍素质的第一标准是师德师风。要引导教师把教书育人和自我修养结合起来，做到以德立身、以德立学、以德施教。

第三，形成高水平人才培养体系

社会主义建设者和接班人，既要有高尚品德，又要有真才实学。人才培养体系涉及学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。

2014年，习近平总书记对广大青年提出了具有执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领这4点要求。今年，他再给广大青年提几点希望。一是要爱国，忠于祖国，忠于人民。二是要励志，立鸿鹄志，做奋斗者。三是要求真，求真学问，练真本领。四是要力行，知行合一，做实干家。

习近平总书记重要讲话从新时代坚持和发展中国特色社会主义的全局高度，从实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，对教育改革发展、对青年成长成才提出了殷切希望和明确要求。讲话深刻揭示了党和国家事业对人才需求的历史变化，科学概括了办好中国特色社会主义大学的任务要求，强调要围绕“一个根本任务”，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；确立“两个标准”，把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准；抓好“三项基础性工作”，坚持办学正确政治方向，建设高素质教师队伍，形成高水

平人才培养体系；提出“四点希望”，鼓励广大青年要爱国、励志、求真、力行，乘新时代春风，放飞青春梦想，以社会主义建设者和接班人的使命担当，为全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化强国而努力奋斗。习近平总书记的这些重要论述，通篇闪耀着马克思主义真理的光芒，集中体现了习总书记对世情国情党情的准确判断，对社会主义办学规律、教书育人规律、学生成长规律的科学把握，具有很强的战略性、政治性、思想性和针对性，给人以信仰的感召，给人以方向的指引，给人以奋进的力量，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要内容，是习近平教育思想的升华和集大成，是深化教育综合改革、办好社会主义大学的根本遵循，是青年学生成长成才的行动指南。习近平总书记重要讲话高屋建瓴、思想深刻、内涵丰富，把握时代大势，着眼未来发展，回应实践要求，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育工作的高度重视、对青年学生的亲切关怀，下达了广大青年奋勇投身新时代、接力建功中国梦的动员令，吹响了新时代落实立德树人根本任务、加快建设现代化教育强国的冲锋号。我们要把思想和行动统一到党中央对教育发展的新要求新任务上来，落实立德树人根本任务，深化教育改革，加快推进教育现代化，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

我们要把习近平总书记重要讲话精神作为根本遵循，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，

牢牢抓住培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人这个根本，始终坚持两个标准，切实抓好三项基础性工作，努力办好、办出中国特色社会主义一流大学。

（一）一个根本任务：培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人

教育兴则国家兴，教育强则国家强，国家发展同大学发展相辅相成。我国大学要培养什么样的人、怎样培养人、为谁培养人，习近平总书记给出了明确的答案，就是我们的教育要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。高校只有抓住培养社会主义建设者和接班人这个根本才能办好，才能建成中国特色世界一流大学。习近平总书记这一论断更加丰富和完善了“扎根中国大地办大学”的思想和理论。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高等教育事业和青年成长，勉励广大青年不仅要去做追梦者、更要做圆梦人，以奋斗融入民族复兴和祖国建设，“团结起来，振兴中华”。我国高等教育的重要使命，就是要引领广大青年成为实现中华民族伟大复兴的主力军，使他们把自己的理想、人生和祖国的前途、命运紧密联系起来，肩负起国家和民族的希望。青年奋斗成才、报效祖国，国家富强和繁荣又进一步为青年成长创造更优质的教育环境，一代又一代人接续奋斗，才能早日圆梦。

（二）两个标准：把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准，把师德师风作为教师评价的第一标准

1. 把立德树人作为检验学校一切工作的根本标准

一是努力构建“大思政”格局。高校工作者都肩负着教书育人的重要职责使命。目前全员育人没有得到很好地贯彻落实，我们要突出抓好队伍建设，加强辅导员、班主任队伍建设，选齐配强专职党务和思想政治工作人员，成立教师工作部，强化教师思想政治工作；要凝聚各方工作力量，构建党委统一领导、党政齐抓共管的全方位、多层次的工作格局。

二是深入推进“十育人”工作。要充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，突出课堂教学主阵地作用、哲学社会科学育人作用、教师行为示范作用、校园文化以文化人作用，把思政工作贯穿于教育教学全过程。

三是努力做好“七强化”教育。要强化理想信念教育，深化中国特色社会主义宣传教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育；要强化价值引领，加强教育引导、实践养成、制度保障，培育和践行社会主义核心价值观；要强化文化认同，落实中华优秀传统文化传承工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学；要强化师德师风建设，按照“四有”“四个引路人”“四个相统一”的要求，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教；要强化人文关怀，加强心理疏导，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态；要强化环境育人，加强校园文化建设，培育积极向上、催人奋进的校风，滋养学生立志成才；要强化主题教育，开展思想政治教育、专业能力教育、文明养成教育。

2. 把师德师风作为教师评价的第一标准

结合我校现状，当前我校正处于改革发展的关键时期，“双

一流”建设、本科教学审核评估等重点工作进入攻坚阶段。打赢这场攻坚战，开创学校发展新局面，就必须加强教师队伍建设，特别是加强教师思想政治工作。近年来，我校以师德师风建设年为抓手，加强师德师风建设，教师队伍呈现新形象新风貌。当然，也存在一些不容忽视的问题。比如，个别教师理想信念不够坚定，工作热情减退，责任心不强，职业幸福感缺乏；个别教师职业忠诚度不高，诚信意识不强，缺乏契约精神；个别教师奉献意识不强，担当作为不够，遇事讲条件、谈待遇，工作、生活不比贡献比收入；个别教师无视组织纪律，不守规矩，自由散漫，作风不严，不注重教师形象，师德不优、师风不正、行为不端；个别教师安于现状，不思进取，贪图安逸，怕苦畏难，缺乏开拓进取、奋发有为的精神；个别教师爱心缺位，重教学轻育人，深入学生、关心学生不够，等等。

对出现的问题，要高度重视，认真解决。我们一定要按照习总书记对教师“四有”“四个引路人”“四个相统一”的期望和要求，深入贯彻落实《全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，着力建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

一是要立德弘道。陶行知有言，“道德是做人的根本。根本一环，纵然你有一些学问和本领，也无甚用处，并且，没有道德的人，学问和本领愈大，就能为非作恶愈大。”一个优秀的教师总是以优良的品质影响人、以高尚的情操熏陶人、以渊博的学识培育人。教师的道德品质、人格修养会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以教师在积极引导和帮助学生树立正确的

世界观、价值观、人生观之前，首先自己要树立好高尚的道德情操，坚定的理想信念。

二是要笃实好学。教师要重视自身学习。“学高为师，身正为范。”师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质，其中知识是最根本基础。在信息时代做好老师，自己所知道的必须大大超过要教给学生的范围，不仅要有胜任教学的专业知识，还要有广博的通用知识和宽阔的胸怀视野。好老师还应该是智慧型的老师，具备学习、处世、生活、育人的智慧，既授人以鱼，又授人以渔，能够在各个方面给学生以帮助和指导。

三是要忠诚奉献。一名优秀的教师，首先要忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。具体表现在要爱校荣校，忠诚于学校的发展事业。教师不仅要忠诚于学术研究，忠诚于教学工作，更要忠诚于学校教育事业的发展与兴旺。学校近几年的变化有目共睹，发展日新月异。学校在不断提高教职员工待遇的同时，也在不断改进教职员工的生活、居住环境。因此，每一位老师都要像爱护自己的家庭一样去维护学校的形象和荣誉。要不断增强职业忠贞度，不要把学校当成自己的人生跳板。只有爱校荣校的教师，才能潜心育人，把根留住，将知识传播。广大教师要爱岗敬业育桃李，忠诚奉献铸师魂，以一流的工作态度和业绩履行教师的神圣职责。

四是要恪守规矩。2014年，教育部出台了《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》，划出了针对高校教师具有警示教育意义的师德禁行行为“红七条”。我们要强化规矩意识，牢记

于心、兑现于行：不得有损害国家利益、损害学生和学校合法权益的行为；不得在教育教学中有违背党的路线方针政策的言行；不得在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果、违规使用科研经费以及滥用学术资源和学术影响；不得有影响正常教育教学工作的兼职兼薪行为；不得在招生、考试、学生推优、保研等工作中徇私舞弊；不得索要或收受学生及家长的礼品、礼金、有价证券、支付凭证等财物；不得对学生实施性骚扰或与学生发生不正当关系。广大教师要经常对标“红七条”，进行自我反思，自我教育，自觉做到不破底线、不踩红线、不碰高压线，做忠诚、清廉、担当好老师。

五是要心怀学生。卢梭认为，“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分地或自由地发展。”一名优秀的教师总是带着爱心、耐心和责任心在工作。教育是以心传心，以爱传爱的工作。教师的爱心既包含对教育事业的执着，又包含着对学生的爱护和关怀。作为一名教师，要对每一个学生倾注爱心。历来无数优秀教师的经验已经证明：没有爱，就没有教育。耐心是一种怀着期望的等待和引导，一种诚恳的帮助。耐心不仅体现在对学生的包容和谅解，还体现在平时坚持不懈的指导和帮助。如果缺乏耐心，恨铁不成钢，简单粗暴，就很难促进学生学习的转变。责任心，是一种使命感。教师是一种特殊的职业，它是一项良心活。对学生的责任心不断驱使我们干好本职工作之余，还不断关怀陪伴学生的成长。只有心怀学生，关心学生，我们才能做一个有情怀、有温度的教师。

（三）三项基础性工作：坚持办学正确政治方向，建设高素

质教师队伍，形成高水平人才培养体系

1. 坚持办学正确政治方向

一是在指导思想**上，坚持马克思主义指导地位**。牢固树立“四个”意识，坚定不移学习好、贯彻好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，用党的创新理论武装头脑，引领高等教育事业发展。习近平总书记强调，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色。在思想上，要充分认识马克思主义教育对学生成长的重要性，要抓好马克思主义理论教育，加大力度建设好马克思主义学院和马克思主义理论学科，培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，深化学生对马克思主义的四个认识，即历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识。在实践中，要教育学生学会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，真正搞懂面临的**时代课题**，深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势，让学生深刻感悟马克思主义真理，为学生成长成才打下科学思想基础。

二是在基本制度上，坚持党对教育事业的全面领导。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针，努力抓好“四个坚持不懈”，为学生的终身发展奠定扎实的基础。习近平新时代中国特色社会主义思想深刻阐明了加强党的领导是教育事业发展的根本保证。十九大报告指出，教育“要全面贯彻党的教育方针”。习近平总书记在 2016 年全国高校思想政治工作会议上强调，“我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。”我们要始终坚持党委领导下的校长负责制，

坚定不移贯彻落实党要管党、全面从严治党各项要求，推进“两学一做”学习教育常态化制度化，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，建设高素质专业化干部队伍，加强基层组织建设，持之以恒正风肃纪，牢牢掌握意识形态工作领导权，营造山清水秀育人环境。

三是在价值诉求上，坚持办好人民满意的教育。党的十九大作出了社会主要矛盾转化的重大论断，当前我国教育发展水平与人民日益增长的高质量教育新需求相比，也有较大差距。地方高校应坚持内涵发展、转型发展、特色发展，加快推进“双一流”建设，建设高水平应用型大学。我们必须扎根中国大地办大学，以服务国家发展为己任，努力做到“三个自觉”，推动实现“四大成果”：自觉对接国家重大需求、重大发展战略，落实创新驱动发展战略，为全面建设社会主义现代化强国提供更加坚强的人才保障、科技支撑和精神动力；自觉为国家培养有用之才，落实科教兴国战略、人才强国战略；自觉推动社会主义文化繁荣兴盛，坚定文化自信。在具体实践中，努力实现“人才培养有成效、科学研究有贡献、社会服务有担当、文化传承创新有作为”，把高校建成“人才培养基地、科技服务平台、政府决策智库、文化传承高地”，全面提升服务经济社会发展能力。

四是在人才培养上，坚持立德树人。习近平总书记在2016年全国高校思想政治工作会议上指出，高校立身之本在于立德树人。十九大报告指出，教育要“培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人”。要把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，真正做到以文化人、以德育人，不断提高学生思

想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，做到明大德、守公德、严私德。

2. 建设高素质教师队伍

一是要综合考虑高校师资队伍的高素质要求、人员构成、培训体系等。人才是第一资源，事业兴衰，关键在人，关键在人才。古人云：“治安之本，惟在用人”。党的十九大报告提出，人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。要坚持党管人才原则，聚天下英才而用之，加快建设人才强国。中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，明确提出兴国必先强师，认为教师承担着传播知识、传播思想、传播真理的历史使命，肩负着塑造灵魂、塑造生命、塑造人的时代重任，是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。近年来，我校大力实施“人才强校”战略，不断完善人才引进、培养、使用的政策措施，人才队伍数量和质量稳步提升，人才工作机制体制逐步完善，人事分配制度改革持续深化，干事创业的环境氛围不断优化，惜才、爱才、重才、用才的良好氛围已然形成。同时，我们更应该看到人才工作存在的困难。当前，人才总量依然不足，与申硕比例要求差距较大；领军人才匮乏，许多急需发展的学科缺少支撑人才；“抢人”态势已经形成，稳定高层次人才难度依然很大；人才学术活跃度不强，学术辐射力、影响力、带动力较小；人才队伍国际化处于较低水平，与国际知名大学和科研机构的交流与合作较少，国际合作水平和层次偏低。人才工作是一项系统工程，要突出重点难点，全面系统推进。继续加大人才引进力度，始终坚持以打造高层次人才队伍为战略抓

手,集合各类政策资源,不断加大高层次人才引进力度。瞄准学术科技前沿和国家、地方重大战略需求,优先在重点学科、优势学科和新兴学科引进一流人才,形成优秀人才聚集效应和规模效应。继续加强平台建设。地方高校如果没有更好的平台,就难以吸引人才,而且人才的成长也会受到制约。要加强人才平台建设,引培学术大师,利用引进高层次人才的磁场效应和影响力吸引更多人才,做到以才引才。加强学科平台建设,建设一流学科,提供一流平台,吸引一流人才。加强成果转化平台建设,促进产学研相结合,实现互利共赢。

二是要牢记 2014 年教师节时总书记在北京师范大学的师生代表座谈时对广大教师提出的 4 点要求,培养有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好老师”。

三是要坚持教育者先受教育,强化教师思想政治工作,让教师发挥示范引领作用,担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

四是要加强师德师风建设,以严格制度为主,日常教育疏导为辅,研究制定新时代教师职业行为规范,完善师德长效机制,引导教师把教书育人和自我修养结合起来,做到以德立身、以德立学、以德施教。需要再强调的是,全体教师要努力提高教学育人的业务能力。文凭不等于水平,学历再高,教不会学生,不会教学生,照样是不行的,教师业务水平不高,绝不会有高的教育教学质量。因此,加强教师业务培训,这至关重要。

3. 形成高水平的人才培养体系

习近平总书记指出,人才培养体系涉及学科体系、教学体系、

教材体系、管理体系等，而贯通其中的是思想政治工作体系。他强调，要加强党的领导和党的建设，加强思想政治工作体系建设，是形成高水平人才培养体系的重要内容。要坚持党对高校的领导，坚持社会主义办学方向，把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。要瞄准世界科技前沿，加强对关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新。要下大气力组建交叉学科群和强有力的科技攻关团队，加强学科之间协同创新，加强对原创性、系统性、引领性研究的支持。要培养造就一大批具有国际水平的战略科技人才、科技领军人才、青年科技人才和高水平创新团队，力争实现前瞻性基础研究、引领性原创成果的重大突破。

在此，我重点讲以推动产教融合为着力点，全面提升人才培养质量。2017年，国务院办公厅印发了《关于深化产教融合的若干意见》，要紧紧围绕创新驱动发展、中国制造2025、互联网+、大众创业万众创新、“一带一路”等国家重大战略，找准切入点和发力点，积极推动落实，增强学校为区域经济社会发展服务的能力，全面提升人才培养质量。要建立紧密对接产业链、创新链的学科专业体系。发展现代农业、智能制造、高端装备、新一代信息技术、生物医药、节能环保、新能源、新材料以及数字创意、电子商务等产业急需紧缺学科专业。积极支持家政、健康、文化、旅游等社会领域专业发展，推进标准化、规范化、品牌化建设。加强智慧城市、智能建筑等城市可持续发展能力相关专业建设。大力支持集成电路、网络安全、人工智能等事关国家战略、国家安全等学科专业建设；要适应新一轮科技革命和产业变革及新经

济发展，促进学科专业交叉融合，加快推进新工科建设；要以需求、效益为导向，建立专业预警和退出机制，对一些就业连续不达标、招生困难、难以为继的专业限制招生或停止招生；要推进“引企入教”改革，鼓励企业以合资、合作等方式依法参与学校办学，积极探索混合所有制办学模式改革。支持引导企业深度参与学校教育教学改革，参与学校专业规划、教材开发、教学设计、课程设置、实习实训，促进企业需求融入人才培养环节；要鼓励企业依托或联合学校设立产业学院和企业工作室、实验室、创新基地、实践基地等。